

# 義守大學理工學院

## 97 學年度第 1 學期第 3 次課程規畫委員會

### 會議記錄

會議時間：97 年 11 月 26 日（三）下午 14 時 30 分

會議地點：理工學院會議室（教學大樓 R2402-1 室）

會議主席：吳裕文 院長

出席人員：鄭憲清委員、王曉剛委員、翁誌煌委員、李少榕委員、郎正廉委員、  
王惠森委員、陳建霖委員、羅煥琳委員、陳世明委員、劉政澧委員

列席人員：吳俊毅老師、詹明勇老師

紀錄：陳靖怡

#### 一、主席報告

#### 二、提案討論

提案一：理工學院「專業倫理」課程，提請委員討論。

說明：依 96.06.20 理工學院 95 學年度第 1 次主管會議決議辦理。(附件一)

決議：本院由土木系 97 學年度第 2 學期先試辦開設本課程(選修/2 學分，附件二)，照案通過。

提案二：理工學院「院核心通識課程」，提請委員討論。(通識中心尚未定案實施)

說明：98 學年度起，擬由院開設 4 學分之核心通識課程，目前規劃 1 門為「工程科技概論」(暫訂)，由各系教師合開介紹各系之基礎專業，提供學生完整之工程概念。另 1 門請委員提供意見。

決議：本院訂定院核心通識課程如下表

院核心通識課程	
必修	工程科技概論
必修 五選一	(名稱未定)

#### 三、臨時動議

討論：本院學生英語能力門檻訂定事宜，提請討論。

決議：為提升本院學生英檢通過能力，擬由院長召集大一英文教師，討論英語能力門檻訂定事宜。

#### 四、散會

# 義守大學理工學院

## 95 學年度第 2 學期第 1 次主管會議

### 會議記錄

會議時間：96 年 6 月 20 日（三）中午 12 時 0 分

會議地點：理工學院會議室（教學大樓 2301 室）

會議主席：谷 皓 院長

出席人員：鄭憲清 主任（王惠森老師代）、徐祥禎 主任、古志生 主任、李少榕 主任、  
施俊良 主任

紀錄：吳嘉翎

#### 五、主席報告(略)

#### 六、提案討論

提案一：「專業倫理」課程內容討論。

說明：「專業倫理」課程規劃構想內容如附件。

決議：1.本課程決議由各系所自行開設。

2.開課系級：

三上：機動系、化工系、材料系

三下：土木系、應數系

3.開課時間統一安排至每週三第 7、8 節，俾利演講時間安排一致性。

4.本課程適用 96 學年度入學新生，預計 97 學年度下學期由土木系向通識中心申請試辦本課程（選修/2 學分），98 學年度各系正式開課；凡選修 97 學年度「專業倫理」之課程，將可與 98 學年度相互抵免。

5.本課程邀請演講者之津貼費用，可向通識中心申請。

6.其他內容修正之處（紅色字體）如附件。

#### 七、臨時動議（略）

#### 八、散會（13:30）

# 義守大學理工學院

## 「專業倫理」課程規劃構想

### 課程說明：

專業倫理(Professional Ethics)係指從事某一專業工作的人員，在執行其專業相關業務時，所應遵守的行為準則(Standards of Conduct)。專業倫理課程所要處理的就是，一個專業人員所必需面對的倫理道德問題。

專業工程師往往是在工程上發生了嚴重的倫理疏失之後，才學到寶貴的倫理教訓。事實上，也沒有任何替代方式可以完全取代實際的工程經驗，但是如能讓學生培養出倫理的敏感度(Ethical Sensitivity)，使事情在出錯之前事先作倫理向度的思考，應有助於他們未來進入工程界實際去面對真實的倫理議題。

基本上，工程倫理教育是採取一種預防倫理(Preventive Ethics)的觀念，就像預防醫學的功能一樣，不要等到病情出現明顯徵兆才進行治療行動。預防醫學倡導的是好的健康習慣可以減少疾病的發生，而預防倫理希望好的倫理判斷力可以減少嚴重倫理問題的發生。

本課程將從個人與他人、個人與社會以及個人與自然環境等多方面向，探討個人的責任與義務以及其中善與惡的爭議，釐清專業人員可能碰觸的道德爭議問題。以期讓學生明瞭，在其面對未來工作時，認知每一項行動的背後所存在的社會影響層面。期望其能在面臨道德的兩難問題時，以全面觀照的角度深思熟慮後，作出符合道德性的判斷與行動，成為一位具備人文關懷的科技人。

### 課程目標：

1. 使學生充分認識工程師工作對社會的多層面影響。
2. 使學生瞭解工程倫理規範的內容、意義及應用。
3. 提昇學生對工程倫理問題的認知與敏感度。
4. 培養學生面對倫理難題的分析能力。
5. 誘導責任感使其能成為負責任的工程師。

## 授課內容與方式建議：

週次	講題與大綱	授課師資	備註
1	專業倫理課程簡介	授課老師	
2	倫理學與專業倫理淺說	授課老師	繳交札記卡
3	工程倫理守則與規範	授課老師	繳交札記卡
4	工程師工作責任與素養	授課老師	繳交札記卡
5	工作關係與倫理	授課老師	繳交札記卡
6	倫理抉擇(1)	授課老師	繳交札記卡
7	倫理抉擇(2)	授課老師	繳交札記卡，期末報告分組
8	環境倫理與永續發展	授課老師	繳交札記卡，期末報告議題選定
9	期中考	授課老師	
10	專業倫理演講	邀請講者	繳交札記卡，授課老師主持
11	專業倫理演講	邀請講者	繳交札記卡，授課老師主持
12	專業倫理演講	邀請講者	繳交札記卡，授課老師主持
13	機械工程倫理個案探討	機械系老師	繳交札記卡
14	化學工程倫理個案探討	化工系老師	繳交札記卡
15	材料工程倫理個案探討	材料系老師	繳交札記卡
16	財務與資訊專業倫理個案探討	應數系老師	繳交札記卡
17	土木工程倫理個案探討	土木系老師	繳交札記卡
18	倫理抉擇(3)	授課老師	繳交期末書面報告

## 評分方式：

期中考	30%
札記卡	30%
課堂參與	20%
個案分析書面報告	20%

1. 遲到一次扣總分兩分，請同學們按照座位表入座，以便點名。
2. 除無法抗拒的理由外，一律採課前請假方式(正式假單)，若僅以口頭告知助教，恕不受理，曠課一次扣總分四分。

## 課程其他需求：

1. 選課資格：大三或大四學生。
2. 每學期開授3班，每班人數120人為上限。
3. 每班需要有一助教協助教學相關事宜。
4. 每學期邀請三位專題演講。
5. 採模組教學方式。